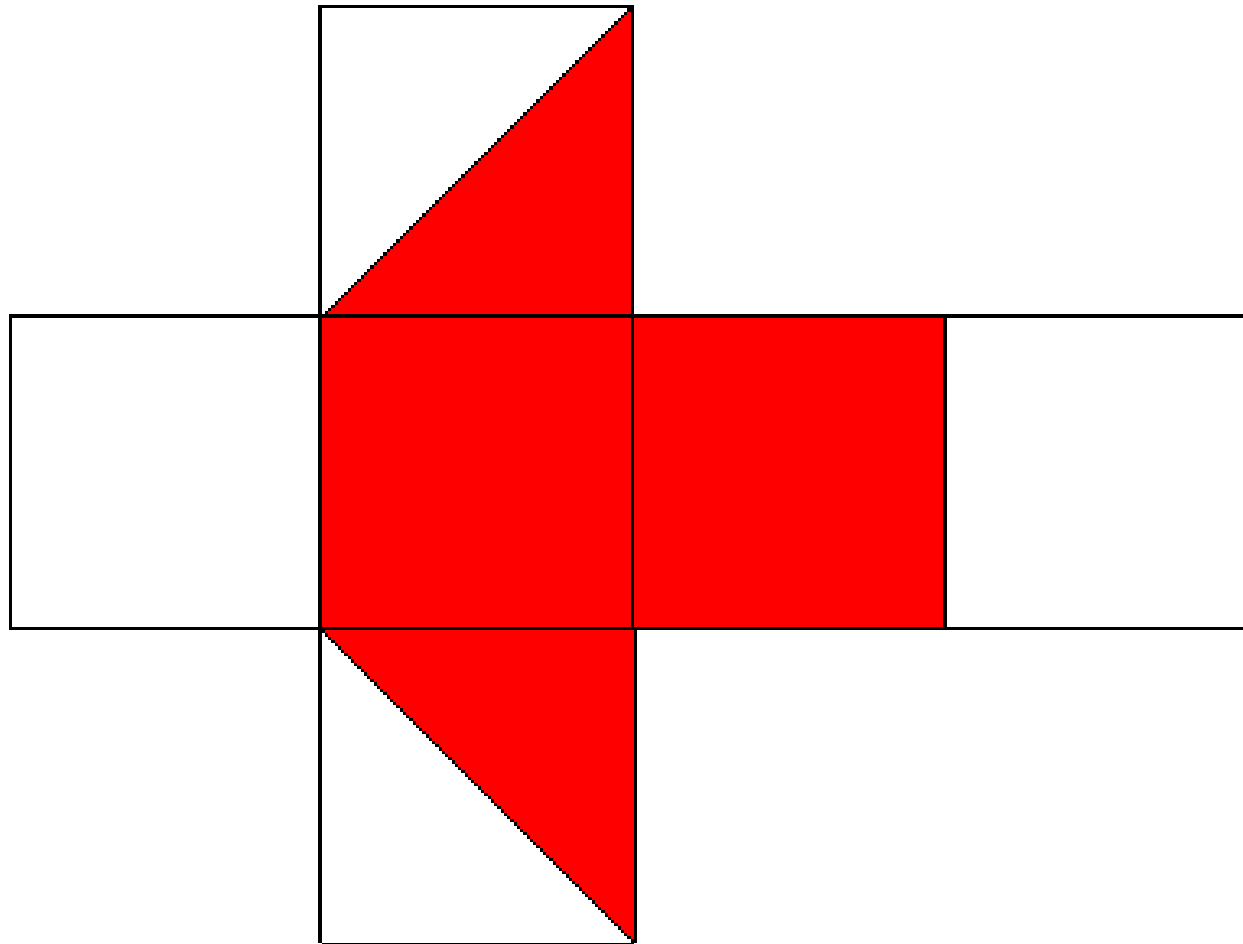




Кубик Кооса – развёртка (для теста понадобится 9 одинаковых кубиков)



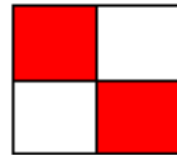


Задания:

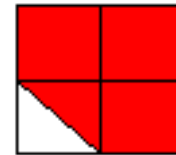
A



B



C



1



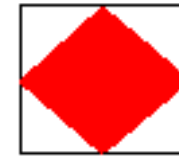
2



3



4



5



6



7





Общие правила:

1. Испытуемый должен сидеть прямо перед столом.
2. Задания «А», «В», «С», №№ 1-4 выполнять из 4-х кубиков, задания №№ 5-7 – из 9 кубиков.
3. Перед каждым заданием перемешать кубики таким образом, чтобы при выполнении из 4-х кубиков только один, а при выполнении из 9-ти кубиков только два кубика имели красную или красно-белую поверхность.

Для детей младше 8 лет и старше, подозреваемых в умственном развитии:

Объяснить и показать окраску кубиков («все кубики окрашены одинаково»).

Начинать с фигуры «А».

1. При испытываемом сложить кубики, как показано на картинке. Карточку испытываемому не показывать. Оставить сложенную из кубиков фигуру «А» как модель.
2. Предложить сложить их 4-х кубиков то же, что и на модели, расположив эти кубики между испытываемым и моделью. При неудаче продемонстрировать правильное выполнение на кубиках испытываемого, разрушив, снова предложить собрать по модели. Независимо от результата перейти к фигуре «В».

Оценки: за выполнение с первой попытки – 2 балла, со второй – 1 балл.

Фигура «В»

1. За ширмой сложить фигуру «В». Показать испытываемому в готовом виде и оставить как модель. Предложить сложить из 4-х других кубиков аналогичную фигуру по модели. При неудаче продемонстрировать правильное выполнение на кубиках испытываемого, и, разрушив, снова предложить собрать по модели. При второй неудаче – прекратить. Переходить к фигуре «С», если задание «В» выполнено на 1 или 2 балла.

Оценки: за выполнение с первой попытки – 2 балла, со второй – 1 балл.

Фигура «С»

1. Положить перед испытываемым карточку «С», сказав: «Сейчас я сделал точно также, как на этой картинке. Смотри...» Сложить из четырех кубиков фигуру «С».

1. Разрушить фигуру из кубиков. При неудаче продемонстрировать правильное выполнение, и, разрушив, снова предложить собрать по картинке. При второй неудаче – прекратить. Переходить к фигуре №1, если задание «С» выполнено на 1 или 2 балла.

Оценки: за выполнение с первой попытки – 2 балла, со второй – 1 балл.

Предложить задание №1. Прекратить при 2-х неудачах подряд (начиная с задания №1).

Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственном снижении:

Объяснить и показать окраску кубиков.

Начинать с фигуры «С» (см. выше).

При выполнении задания «С» с 1-й или 2-й попытки:

1. дать аванс за «А» и «В» (4 балла);
2. перейти к заданию № 1.

При невыполнении задания «С» со второй попытки – вернуться к «А» и «В» и прекратить.

Прекратить при двух неудачах подряд.

Оценки за задания №№ 1-7 зависят от времени выполнения.



Оценки и временные лимиты

Задание	Баллы				
	7	6	5	4	2-1-0
A.					45"
B.					45"
C.					45"
1.	1-10"	11-15"	16-20"	21-75"	
2.	1-10"	11-15"	16-20"	21-75"	
3.	1-15"	16-20"	21-25"	26-75"	
4.	1-10"	11-15"	16-20"	21-75"	
5.	1-35"	36-45"	46-65"	66-150"	
6.	1-55"	56-65"	66-80"	81-150"	
7.	1-55"	56-65"	66-90"	91-150"	